Приложение 2

к муниципальной программе «Развитие

образования и молодежной политики

города Барнаула»

ПОДПРОГРАММА

«Развитие общего образования в городе Барнауле»

ПАСПОРТ

подпрограммы

«Развитие общего образования в городе Барнауле»

(далее – Подпрограмма)

|  |  |
| --- | --- |
| Соисполнитель Программы (ответственный исполнитель подпрограммы) | Комитет |
| Участники Подпрограммы | МБ(А)ОО, ЧОО |
| Цель Подпрограммы | Сохранение доли учащихся, обучающихся в МБ(А)ОО по новым ФГОС общего  образования, в общей численности учащихся МБ(А)ОО за счет создания в системе общего образования равных возможностей для получения современного и качественного образования |
| Задачи Подпрограммы | Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в МБ(А)ОО, ЧОО;  укрепление материально-технической базы МБ(А)ОО |
| Перечень мероприятий Подпрограммы | Мероприятия Подпрограммы представлены в приложении 8 к Программе |
| Показатели Подпрограммы | Доля учащихся - участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего числа учащихся;  доля МБ(А)ОО, оборудованных устройствами для лиц с ограниченными возможностями здоровья, от общего числа МБ(А)ОО;  доля МБ(А)ОО, улучшивших материально-техническую базу с начала реализации Программы, от общего числа МБ(А)ОО;  удельный вес детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся совместно с другими учащимися (в инклюзивных условиях) в МБ(А)ОО, от общего числа учащихся детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;  доля педагогических работников МБ(А)ОО, прошедших обучение (инструктирование) по вопросам, связанным с особенностями обучения детей-инвалидов в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), от общего числа педагогичес- ких работников МБ(А)ОО;  доля МБ(А)ОО, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/c – для МБ(А)ОО, расположенных в границах города, 50 Мб/c – расположенных в сельской местности, и гарантированным Интернет-трафиком;  численность педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования |
| Сроки и этапы реализации Подпрограммы | 2021-2024 годы |
| Объемы финансирования Подпрограммы | Общий объем финансирования Подпрограммы из всех источников составляет - 14 653 318,1 тыс.рублей, в том числе по годам:  2021 год - 3 664 143,6 тыс.рублей;  2022 год - 3 659 410,3 тыс.рублей;  2023 год - 3 664 882,1 тыс.рублей;  2024 год - 3 664 882,1 тыс.рублей,  в том числе за счет средств краевого бюджета - 12 361 342,0 тыс.рублей, сумма по годам:  2021 год - 3 102 172,0 тыс.рублей;  2022 год - 3 086 390,0 тыс.рублей;  2023 год - 3 086 390,0 тыс.рублей;  2024 год - 3 086 390,0 тыс.рублей,  в том числе за счет средств бюджета города - 1 859 176,1 тыс.рублей, сумма по годам:  2021 год - 453 771,6 тыс.рублей;  2022 год - 464 820,3 тыс.рублей;  2023 год - 470 292,1 тыс.рублей;  2024 год - 470 292,1 тыс.рублей,  в том числе за счет внебюджетных источников - 432 800,0 тыс.рублей, сумма по годам:  2021 год - 108 200,0 тыс.рублей;  2022 год - 108 200,0 тыс.рублей;  2023 год - 108 200,0 тыс.рублей;  2024 год - 108 200,0 тыс.рублей.  Реализация мероприятий в рамках Подпрограммы является расходным обязательством городского округа - города Барнаула Алтайского края в части финансирования из средств бюджета города.  Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением Барнаульской городской Думы о бюджете города на очередной финансовый год и плановый период |
| Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы | Сохранение доли учащихся - участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего числа учащихся, на уровне 13,0%;  увеличение доли МБ(А)ОО, оборудованных устройствами для лиц с ограниченными возможностями здоровья, от общего числа МБ(А)ОО, до 32,6%;  сохранение доли МБ(А)ОО, улучшивших материально-техническую базу с начала реализации Программы, от общего числа МБ(А)ОО, на уровне 100,0%;  сохранение удельного веса детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся совместно с другими учащимися (в инклюзивных условиях) в МБ(А)ОО, от общего числа учащихся детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, на уровне 86,4%;  сохранение доли педагогических работников МБ(А)ОО, прошедших обучение (инструктирование) по вопросам, связанным с особенностями обучения детей-инвалидов в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), от общего числа педагогических работников МБ(А)ОО на уровне 100,0%;  сохранение доли МБ(А)ОО, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/c – для МБ(А)ОО, расположенных в границах города, 50 Мб/c – расположенных в сельской местности, и гарантированным Интернет-трафиком на уровне 100,0%;  сохранение численности педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования на уровне 1006 человек |

1. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы

Анализ результатов реализации образовательной политики в городе Барнауле за последние годы позволяет зафиксировать ряд позитивных базовых достижений и наметить ключевые проблемы, которые должны стать предметом работы отрасли на ближайшую перспективу.

Система образования города Барнаула - это развитая сеть организаций, которая предоставляет широкий спектр образовательных услуг.

Функционирует 85 МБ(А)ОО, из них 10 располагаются в сельской местности и две ЧОО: ЧОУ СОШ «Фриона», ЧОУ СОШ «Барнаульская классическая школа».

В 2019 году в МБ(А)ОО зачислено 80643 учащихся, что на 3504 человека больше, чем в 2018 году; сформировано 2893 класса (2018 год – 2859 классов), что всего на 34 класса больше, чем в 2018 году (средняя наполняемость составляет 27,9 человек; 2018 год – 27 человек).

В 2019 в первые классы зачислено 9512 учащихся, что на 733 человека больше, чем в 2018 году; среднегородская наполняемость первых классов, включая сельские школы, составляет 29,5 человек. В отдельных микрорайонах города потребность в зачислении в первый класс превысила нормативную мощность МБ(А)ОО. Проблемными микрорайонами и на сегодняшний день остаются районы новостроек.

За последние пять лет отмечается снижение доли учащихся, обучающихся во вторую смену (2018 год – 30,0%, 2019 год – 28,6%). Все учащиеся МБ(А)ОО первых, пятых, девятых, десятых, одиннадцатых классов обучаются в первую смену. Несмотря на системную работу по созданию новых мест в МБ(А)ОО, остаются актуальными задачи перехода  
на односменный режим работы.

Созданы условия для качественной реализации ФГОС общего образования. По ФГОС общего образования обучаются все учащиеся   
1-10 классов. В 15 МБ(А)ОО реализуются ФГОС общего образования  
в 11 классах в пилотном режиме.

Во внеурочную деятельность вовлечены 100,0% учащихся МБ(А)ОО, обучающихся по ФГОС общего образования, наибольшее количество часов отводится на интеллектуальное направление – 27,0%, наименьшее – на духовно-нравственное и общекультурное – 17,0%.

Продолжаются процессы совершенствования структуры и содержания общего образования.

Объективная оценка качества подготовки учащихся – актуальная задача муниципальной образовательной политики. Учащиеся МБ(А)ОО ежегодно участвуют во всероссийских проверочных работах, национальных исследованиях качества образования, общероссийских и международных мониторинговых процедурах.

В 2019 году в едином государственном экзамене принял участие  
4191 человек (в 2018 году – 3939 человек). Показатели по всем предметам, кроме литературы и немецкого языка, выше краевых (в том числе по китайскому языку).

С целью создания условий для расширения доступности образования детям с ограниченными возможностями здоровья, развития коррекционного  
инклюзивного общего образования обеспечена реализация прав граждан  
на получение общего образования. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов ведется  
по нескольким направлениям: обучение в МБ(А)ОО в рамках инклюзивных и отдельных классов для обучающихся с ОВЗ, индивидуальное обучение  
на дому, семейное образование (самообразование).

В 2019/2020 учебном году в МБ(А)ОО получали общее образование 1715 детей с ОВЗ, в том числе 416 детей-инвалидов с ОВЗ, из них  
354 обучались в инклюзивных условиях, что составило 85,0% от указанной категории.

С целью обеспечения равного доступа к образованию всех детей, независимо от их психофизических возможностей, в городе сформирована сеть образовательных организаций, осуществляющих совместное обучение детей-инвалидов, детей с ОВЗ и здоровых сверстников.

В настоящее время сеть таких организаций состоит из 23 МБ(А)ОО,   
в которых созданы условия архитектурной доступности, установлено  
и функционирует специальное коррекционное, реабилитационное  
и компьютерное оборудование.

В 2019/2020 учебном году в 14 МБ(А)ОО функционировали   
54 специальных класса, в которых обучалось 633 учащихся с ОВЗ.

Одними из важных задач общего образования, планируемых решать  
с помощью мероприятий Подпрограммы, являются обеспечение доступности качественного общего образования; расширение доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Подпрограммы, цель и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов Подпрограммы, сроков и этапов ее реализации

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере

реализации Подпрограммы

Динамика демографических, культурных, научных, социально-экономических процессов и тенденций города определяет приоритетные направления развития муниципальной системы образования города.

Приоритетными направлениями являются:

обеспечение государственных гарантий доступности и обязательности качественного образования;

повышение качества образования;

обучение учащихся в МБ(А)ОО в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

развитие системы работы с одаренными детьми.

Развитие системы образования осуществляется в рамках реализации Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», национального проекта «Образование», комплекса мер  
по модернизации образования, национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

2.2. Цель и задачи Подпрограммы

Цель Подпрограммы – сохранение доли учащихся, обучающихся в МБ(А)ОО по новым ФГОС общего образования, в общей численности учащихся МБ(А)ОО за счет создания в системе общего образования равных возможностей для получения современного и качественного образования.

Достижение поставленной цели возможно при условии выполнения следующих задач:

обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в МБ(А)ОО, ЧОО;

укрепление материально-технической базы МБ(А)ОО.

2.3. Конечные результаты реализации Подпрограммы

В результате реализации мероприятий Подпрограммы к 2024 году ожидается:

сохранение доли учащихся - участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, от общего числа учащихся, на уровне 13,0%;

увеличение доли МБ(А)ОО, оборудованных устройствами для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья, от общего числа МБ(А)ОО,   
до 32,6%;

сохранение доли МБ(А)ОО, улучшивших материально-техническую базу с начала реализации Программы, от общего числа МБ(А)ОО,   
на уровне 100,0%;

сохранение удельного веса детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся совместно с другими учащимися  
(в инклюзивных условиях) в МБ(А)ОО, от общего числа учащихся детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, на уровне 86,4%;

сохранение доли педагогических работников МБ(А)ОО, прошедших обучение (инструктирование) по вопросам, связанным с особенностями обучения детей-инвалидов в зависимости от стойких расстройств функций организма (зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), от общего числа педагогических работников МБ(А)ОО, на уровне 100,0%;

сохранение доли МБ(А)ОО, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/c – для МБ(А)ОО, расположенных в границах города, 50 Мб/c – расположенных в сельской местности, и гарантированным Интернет-трафиком, на уровне 100,0%;

сохранение численности педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования на уровне 1006 человек;

реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

Сведения о показателях Подпрограммы приведены в приложении 7  
к Программе.

2.4. Сроки и этапы реализации Подпрограммы

Подпрограмма реализуется в течение 2021-2024 годов без деления  
на этапы.

3. Обобщенная характеристика мероприятий Подпрограммы

Подпрограмма состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные направления государственной политики в сфере общего образования.

Основные мероприятия Подпрограммы содержат меры  
по формированию и финансовому обеспечению муниципальных заданий, управлению сетью МБ(А)ОО.

Мероприятиями [Подпрограммы](#sub_20000) определены механизмы стимулирования развития МБ(А)ОО. Для этого МБ(А)ОО в рамках соответствующих мероприятий, в том числе на конкурсной основе, могут получать дополнительные финансовые средства.

Сведения о мероприятиях Подпрограммы приведены в приложении 8  
к Программе.

4. Общий объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации Подпрограммы

Общий объем финансирования Подпрограммы из всех источников составляет - 14 653 318,1 тыс.рублей, в том числе по годам:

2021 год - 3 664 143,6 тыс.рублей;

2022 год - 3 659 410,3 тыс.рублей;

2023 год - 3 664 882,1 тыс.рублей;

2024 год - 3 664 882,1 тыс.рублей,

в том числе за счет средств краевого бюджета - 12 361342,0 тыс.рублей, сумма по годам:

2021 год - 3 102 172,0 тыс.рублей;

2022 год - 3 086 390,0 тыс.рублей;

2023 год - 3 086 390,0 тыс.рублей;

2024 год - 3 086 390,0 тыс.рублей,

в том числе за счет средств бюджета города - 1 859 176,1 тыс.рублей, сумма по годам:

2021 год - 453 771,6 тыс.рублей;

2022 год - 464 820,3 тыс.рублей;

2023 год - 470 292,1 тыс.рублей;

2024 год - 470 292,1 тыс.рублей,

в том числе за счет внебюджетных источников - 432 800,0 тыс.рублей, сумма по годам:

2021 год - 108 200,0 тыс.рублей;

2022 год - 108 200,0 тыс.рублей;

2023 год - 108 200,0 тыс.рублей;

2024 год - 108 200,0 тыс.рублей.

Реализация мероприятий в рамках Подпрограммы является расходным обязательством городского округа - города Барнаула Алтайского края в части финансирования из средств бюджета города Барнаула.

Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению  
в соответствии с решением Барнаульской городской Думы о бюджете города на очередной финансовый год и плановый период.

5. Анализ рисков реализации Подпрограммы и описание мер управления рисками реализации Подпрограммы

На реализацию Подпрограммы в полной мере могут оказать влияние как внутренние, так и внешние риски, указанные в целом для Программы.

6. Методика оценки эффективности Подпрограммы

Оценка эффективности Подпрограммы проводится в соответствии  
с методикой оценки эффективности, указанной в целом для Программы.

7. Механизм реализации Подпрограммы

Реализация Подпрограммы проводится в соответствии с механизмом реализации Программы в целом.